

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
А. М. Мазурицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

История Русской Церкви

Направление подготовки/специальности (код, наименование) _____

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: выставочная деятельность

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

1. Перечень компетенций: ПК – 2.2, ПК – 3.1.

2. Формируемые компетенции:

ПК-2.2	Способность применять современные психолого-педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	– историю Русской Православной Церкви, наиболее значимые исторические этапы её развития; – особенности, характер формирования, ключевые факторы динамики православной традиции в России. аналитики.	– использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, формировать содержание информационного обеспечения историко-религиозных аспектов; – определять значимость истории Русской Православной Церкви, выявлять возможности её актуализации в современном культурном пространстве.	– понятийным аппаратом дисциплины; – базовыми навыками анализа историко-религиозных и культурных фактов региона; навыками исторической аналитики.
ПК-3.1	Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	– значимые события и явления в жизни Русской Православной Церкви, основные категории и понятия, характеризующие церковно-историческое и религиозно-культурное наследие страны; – место и роль Русской Православной Церкви в генезисе и эволюции российской цивилизации с учётом исторического контекста.	– определять основные аспекты культурной деятельности Русской Православной Церкви; – вести дискуссии на основе работы с научной литературой и иными источниками информации.	способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы и события в жизни Русской Православной Церкви в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; – современными методами получения, хранения, переработки теоретической и

				эмпирической информации в области истории Русской Православной Церкви
--	--	--	--	---

Оценочные средства

<i>№</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
1	Компьютерное тестирование на 6, 11 неделях изучения курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения темы или раздела.	Тесты
2.	Экзамен	Форма итоговой аттестации студента, призванная выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Устный ответ по билетам

Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Тест № 1

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенция (часть компетенции)</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответов</i>
1.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	1. В каком веке апостол Андрей Первозванный проповедовал христианство среди восточных славян?	а) в I веке б) в VI веке в) IX веке г) в X веке
2.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	2. В каком году константинопольский патриарх Фотий учредил первую епархию для славян?	а) в 855 году б) в 867 году в) в 882 году г) в 898 году
3.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	3. В каком веке братья-монахи Кирилл и Мефодий распространяли письменность среди восточных славян?	а) в VII веке б) в VIII веке в) IX веке г) в X веке

4.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	4. В каком году княгиня Ольга в Царьграде приняла христианство?	а) в 947 году б) в 955 году в) в 962 году г) в 965 году
5.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	5. В каком году князь Владимир провел языческую реформу на Руси?	а) в 972 году б) в 977 году в) в 980 году г) в 985 году
6.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	6. Из какого количества религий князь Владимир выбирал самую приемлемую для Киевской Руси?	а) из двух б) из трех в) из четырех г) из пяти
7.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	7. В каком году произошло Крещение Руси в христианскую православную веру?	а) в 980 б) в 988 году в) в 994 году г) в 998 году
8.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	8. В каком городе воеводы Добрыня и Путята крестили жителей «огнем и мечом»?	а) в Киеве б) в Муроме в) в Переяславле г) в Новгороде
9.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	9. В какой день отмечается в России память о Крещении Руси?	а) 18 апреля б) 26 мая в) 28 июля г) 14 августа
10.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	10. Где находилась кафедра митрополита РПЦ в первые десятилетия её существования	а) в Новгородской Софии б) в Киевской Софии в) в Переяславле г) в Чернигове
11.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной	11. Кто являлся основателем Печерского монастыря?	а) Феодосий б) Антоний в) Сергей г) Фотий

	деятельности (концепций и инструментария).		
12.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	12. При титуловании православного духовенства к кому обращаются со словами «Ваше Преосвященство»?	а) к митрополиту б) к епископу в) к патриарху г) к диакону
13.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	13. Великий князь Киевский Владимир был крещён в царствование византийского императора?	а) Василия Болгаробойцы б) Иоанна Комнина в) Михаила Палеолога г) Константина Мономаха
14.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	14.В какие годы была написана самая древняя, сохранившаяся до нашего времени рукописная книга, «Остромирово Евангелие»?	а) в 1023-1024 б) в 1037-1038 в) в 1045-1046 г) в 1056-1057
15.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	15. В каком году князь Владимир Мономах написал свое «Поучение Владимира Мономаха»?	а) в 1113 г. б) в 1115 г. в) в 1117 г. г) в 1119 г.
16.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	16. В каком году монголо-татары провели на Руси перепись населения?	а) в 1243 г. б) в 1249 г. в) в 1257 г. г) в 1263 г.
17.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	17. В каком году черниговский князь Михаил Всеволодович мученически принял смерть в Орде, отказавшись поклоняться монгольским языческим богам?	а) в 1243 г. б) в 1246 г. в) в 1249 г. г) в 1251 г.
18.	ПК - 3.1 Готовность к	18. В каком году в	а) в 1027 г.

	применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	христианстве произошел окончательный раскол между православием и католичеством?	б) в 1034 г. в) в 1045 г. г) в 1054 г.
19.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	19. Какой папа Римский в 1207 году обратился к русским князьям с предложением перейти в католическую веру?	а) Иннокентий III б) Григорий IX в) Целестин IV г) Гонорий III
20.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	20. В каком году кафедра митрополита была перенесена из Владимира в Москву?	а) в 1326 г. б) в 1328 г. в) в 1330 г. г) в 1332 г.
21.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	21. В годы правления какого великого князя в Москве в 1325 году началось возведение Успенского собора?	а) Даниила б) Юрия Даниловича в) Ивана Даниловича г) Симеона Гордого
22.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	22. В каком году скончался преподобный Сергей Радонежский?	а) в 1382 г. б) в 1388 г. в) в 1392 г. г) в 1396 г.
23.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	23. Кто из митрополитов РПЦ изменил православию, участвуя в работе Ферраро-Флорентийского собора 1438-1439 гг.	а) Иона б) Марк в) Киприан г) Исидор
24.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	24. В каком году Русская Православная Церковь стала автокефальной?	а) в 1444 г. б) в 1448 г. в) в 1452 г. г) в 1456 г.
25.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	25. Кто возглавлял движение «нестяжателей»?	а) Нил Сорский б) Иосиф Волоцкий в) Максим

	инструментария).		Грек г) Андрей Курбский
26.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	26. В каком году из Афона в Россию прибыл преподобный Максим Грек?	а) в 1512 г. б) в 1516 г. в) в 1518 г. г) в 1520 г.
27.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	27. Как называлась первая печатная книга в России, изданная Иваном Федоровым в 1564 году?	а) «Евангелие» б) «Новый завет» в) «Апостол» г) «Хождения»
28.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	28. В каком году работал Стоглавый собор РПЦ?	а) в 1548 г. б) в 1549 г. в) в 1550 г. г) в 1551 г.
29.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	29. Кто был первым патриархом РПЦ?	а) Иона б) Иов в) Иаков г) Иоанн
30.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	30. Кто был патриархом РПЦ в 1598 году, когда умер царь Федор Иванович?	а) Иов б) Игнатий в) Гермоген г) Антоний

Тест № 2

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	1. Год официального принятия христианства на Руси:	а) 899 б) 988 в) 1054 г) 988
2.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	2. Датой утверждения патриаршества в России считается:	а) 988 г. б) 1589 г. в) 1918 г. г) 1988

	инструментария).		
3.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	3. Крещение княгини Ольги произошло в	а) 957 г. б) 1234 г. в) 876 г. г) 862 г.
4.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	4. 983-1073 - годы жизни.	а) преп. Антоний Печерский б) протопоп Аввакум в) митрополит Алексей г) патриарх Иона
5.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	5. Теория симфонии властей была раскрыта:	а) императором Константином б) императором Юстинианом в) императрицей Еленой г) императором Василием
6.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	6. Принятие Русью христианства по византийскому образцу способствовало	а) сближению с Римским престолом б) заимствованию традиций греческой культуры в) развитию связей с арабским миром г) прекращению связей с Европой римского
7.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной	7. Появление в Символе веры догмата об исхождении Духа	а) католичества б) православия в) кальвинизма

	деятельности (концепций и инструментария).	Святого, Господа животворящего, от Отца и от Сына характерно для:	г) лютеранства
8.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	8. Титул «папа»	а) применялся только по отношению к папе Римскому б) применялся по отношению к Римскому и Александрийскому патриархам в) ласковое наименование главы церкви, данное ему народом г) синоним первоиерарха любой поместной церкви
9.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	9. Чудотворная икона Божией Матери, по преданию написанная евангелистом Лукой и перенесённая князем Андреем Боголюбским из Киева	а) Владимирская б) Казанская в) Иерусалимская г) Утоли моя печали
10.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	10. Во время татарского ига митрополитов на Русь поставляли:	а) из русских б) из Рима в) из греков г) из татар
11.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	11. В каком году Русская Православная Церковь стала автокефальной?	а) в 1444 г. б) в 1448 г. в) в 1452 г. г) в 1456 г.
12.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о	12. Годы жизни Максима Грека	а) 1470-1556 б) 1345-1390 в) 1789-1836

	культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).		г) 1066-1073
13.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	13. Андрей Рублев написал икону	а) «Троица»; б) «Явление Христа народу»; в) «Христос в пустыне»; г). «Спас Нерукотворный»
14.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	14. Что не относится к древним формам религии	а) иудаизм б) анимизм в) фетишизм г) тотемизм
15.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	15. День Куликовской битвы совпал с праздником Рождества Пресвятой Богородицы. Какого числа по новому стилю состоялась битва	а) 23 февраля б) 9 мая в) 8 сентября г) 21 сентября
16.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	16. Первыми известными на Руси святыми стали	а) дружинники Федор и Иоанн б) князя Борис и Глеб в) князя Аскольд и Дир г) князя Пётр и Феврония
17.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	17. Первым известным древнерусским иконописцем является	а) Алипий Печерский б) Нестор Летописец в) Андрей Рублев г) инок Григорий
18.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	18. В каком году кафедра митрополита была перенесена из Киева во Владимир-на-Клязьме?	а) в 1054 г. б) в 1299 г. в) в 1204 г. г) в 1328 г.

19.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	19. Кому из Небесных покровителей, по совету митрополита Петра, посвятил князь Иван Данилович первый каменный собор Москвы?	а) Архангелу Михаилу б) Николаю Чудотворцу в) Пресвятой Богородице г) Святой Троице
20.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	20. Монахами какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?	а) Свято-Даниловского б) Киево-Печерского в) Троице-Сергиева г) Симонова
21.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	21. Кем назначался митрополит Киевский и всея Руси в начале XV в.?	а) московским князем б) собором Русской Православной Церкви в) вселенским (константинопольским) патриархом г) папой римским
22.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	22. Как сложилась судьба митрополита Исидора, который подписал Флорентийскую унию от имени Русской Православной Церкви?	а) стал папой римским б) стал кардиналом в) убит в Москве г) избран патриархом
23.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	23. В каком году работал Стоглавый собор РПЦ?	а) в 1548 г. б) в 1549 г. в) в 1550 г. г) в 1551 г.
24.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	24. Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву называют также храмом Василия Блаженного в честь	а) его создателя б) благотворителя, на чьи средства

	инструментария).		возведён храм в) святого, похороненного в одном из пределов храма г) воина, погибшего при взятии Казани
25.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	25. Кто был первым патриархом РПЦ?	а) Иона б) Иов в) Иаков г) Иоанн
26.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	26. Имя Святейшего Патриарха всея Руси, ставшего идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611 - 1612 гг	а) Иоасаф б) Иов в) Гермоген г) Филарет
27.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	27. Праздник, посвященный памяти святого или события, в честь которого освящен храм или его придел, называется	а) великим б) двунадесятым в) кафедральным г) престольным
28.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	28. Какая религия не относится к мировым	а) христианство б) иудаизм в) ислам г) буддизм
29.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	29. Дата канонизации Димитрия Донского	а) 1551 б).1917 в) 1480 г) 1988
30.	ПК - 3.1 Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	30. В ноябре, в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник	а) день конституции б) день народного единства в) день учителя г) день независимости

Тест № 1 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	б
3	в
4	б
5	в
6	в
7	г
8	г
9	в
10	б
11	б
12	б
13	а
14	г
15	в
16	в
17	б
18	г
19	а
20	б
21	в
22	в
23	г
24	б
25	а
26	в
27	в
28	г
29	б
30	б

Тест № 2 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	г
2	б
3	а
4	а
5	б
6	б
7	а
8	б

9	а
10	в
11	б
12	а
13	а
14	а
15	г
16	б
17	а
18	б
19	в
20	в
21	в
22	б
23	в
24	в
25	б
26	в
27	г
28	б
29	г
30	б

Итоговая аттестация

Контрольным мероприятием итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

Экзаменационные вопросы:

1. Основные источники и исследования по истории Русской Церкви. Периодизация истории Русской Церкви.
2. Пути проникновения христианства на Русь. Христианство на Руси в период до крещения святого князя Владимира.
3. Обращение и крещение святого князя Владимира. Христианизация страны. Значение принятия Русью христианства в православном варианте.
4. Киевская митрополия в домонгольский период: институциональные особенности Русской Церкви, взаимоотношения церковной и государственной властей, церковное законодательство.
5. Монашество в домонгольский период. Церковь и древнерусская книжность.
6. Храмовое зодчество и церковное искусство Киевской Руси.
7. Разделение Церквей и его последствия для Русской Церкви.
8. Русская Церковь в период монгольского ига. Отношение монголо-татар к Русской Церкви.
9. Новый идеал святости в монгольский период. Русские князья XIII – XIV вв. – защитники Отечества от монголо-татар и мученики за православную веру. Русские митрополиты периода ордынского ига.
10. Распространение Православия в Литовском княжестве в XIV в.
11. Последствия Ферраро-Флорентийского собора для московской кафедры. Начало автокефалии Русской Церкви. Разделение Русской Церкви на митрополии

- Московскую и Киево-Литовскую.
12. Русское монашество в XIV – XV вв. Преподобный Сергей Радонежский и его сподвижники. Монастырская колонизация Русского Севера.
 13. Роль Церкви в процессе объединения Русских земель вокруг Москвы. Учение «Москва – третий Рим».
 14. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV – начале XVI вв.
 15. Спор о монастырском землевладении в XV веке. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
 16. Зодчество и иконопись Московской Руси в конце XV – XVI вв.: Дионисий, Феодосий и др.
 17. Преподобный Максим Грек: его литературная и просветительская деятельность в Москве.
 18. Церковно-государственные отношения в период княжения Василия III и боярских смут.
 19. Митрополит Макарий, его церковная и литературно-просветительская деятельность. Соборы Русской Церкви при митрополите Макарии 1540-х – 1550-х годов.
 20. Христианизация народов Поволжья.
 21. Начало книгопечатания на Руси.
 22. Русская Церковь во второй период правления Иоанна IV Грозного.
 23. Брест-Литовская уния 1596 г. и её последствия. Прозелитическая деятельность иезуитов в Речи Посполитой. Православные братства Западной Руси.
 24. Русская Церковь в период правления царя Феодора Иоанновича и Бориса Годунова. Установление патриаршества в Русской Церкви, институциональные особенности патриархата.
 25. Польская интервенция и экспансия католицизма в России. Роль Русской Церкви в преодолении Смуты в Российском государстве.
 26. Патриарх Филарет Романов, его церковная и государственная деятельность.
 27. Патриарх Никон и его церковно-государственная деятельность. Церковные реформы.
 28. Возникновение старообрядческого движения: причины, характер, участники. Старообрядческие центры. Последствия раскола для Русской Церкви.
 29. Святые и подвижники Русской Церкви в XVII в. Епифаний Славинецкий, Симеон Полоцкий и их ученики. Богословские споры двух школ.
 30. Русское церковное искусство в XVII в.
 31. Легализация Православной Церкви в Западной Руси. Митрополит Пётр Могила. Киево-Могилянская Академия. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом.
 32. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
 33. Русские святители XVIII века: святитель Димитрий Ростовский, святитель Митрофан Воронежский.
 34. Церковно-государственные отношения в период правления Екатерины II и Павла I. Церковные иерархи этого периода (Платон Левшин, Гавриил Петров и другие)
 35. Белое духовенство и монашество в XVIII веке.
 36. Структурные изменения в системе церковного управления и духовное образование в начале XIX века, в период царствования Александра I.
 37. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокуроры николаевского времени.
 38. Реформы церковной жизни в эпоху императора Александра II.
 39. Русское монашество в XIX веке. Крупнейшие монастыри. Оптиная пустынь и её значение в русской жизни.
 40. Русские святители XIX века: святитель Игнатий Брянчанинов, святитель Феофан Затворник Вышинский.

41. Система духовного образования в Синодальный период. Основные этапы развития. Русская церковная наука.
42. Подготовка Поместного Собора Русской Православной Церкви в эпоху императора Николая II. Предсоборное присутствие (1906 г.).
43. Церковная политика Временного правительства.
44. Подготовка и проведение Поместного Собора Русской Православной Церкви в 1917 – 1918 гг., его основные решения. Избрание патриарха Тихона (Белавина).
45. Церковь гонимая (1917 – 1940 гг.): основные этапы репрессивной политики государства, святитель Тихон (Белавин), местоблюститель (затем, патриарх) Сергей (Страгородский). Новомученики и исповедники российские.
46. Обновленческий раскол, григорианский раскол.
47. Изменение отношения государства к Русской Православной Церкви во время Второй мировой войны: причины и последствия.
48. Основные события церковной жизни в период патриаршества Патриарха Алексия I (Симанского).
49. Русская Православная Церковь в период гонений при Н.С. Хрущеве. Собор 1961 года.
50. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством, Поместный собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
51. Русская Православная Церковь в период «перестройки». 1000-летие крещения Руси. Новый этап церковно-государственных отношений с 1988 года.
52. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Принятие «Социальной доктрины» Русской Православной Церкви. Канонизация святых.
53. Отношения между Русской Православной Церковью Московского Патриархата и Русской Православной Церковью за рубежом в период с 1990 по 2008 г. Объединение Церквей.
54. Современное состояние Русской Православной Церкви и её место в жизни российского общества в начале XXI века.

Критерии оценивания на экзамене:

Критерии	Показатели ответа студента
1. Самостоятельность ответа 2. Полнота ответа 3. Собственный анализ и оценка	Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «отлично»
	Студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «хорошо»
	Студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, обосновал решение, используя понятийный аппарат. «удовлетворительно»
	Студент не решил учебно-профессиональную задачу, допустил ошибки, не смог аргументировать своё мнение. «неудовлетворительно»

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель: доцент, кандидат исторических наук О.А.Денисова